

જા.નં./પરખ/૨૦૨૬/૪૫૫૪

જિલ્લા શિક્ષણાધિકારી કચેરી,
એ-૩, જિલ્લા સેવા સદન-૨,
અઠવાલાઇન્સ, સુરત.
તા. ૦૬/૦૬/૨૦૨૬.

પ્રતિ,

આચાર્યશ્રી,

ગ્રાન્ટેડ પ્રાથમિક શાળાઓ તમામ અને ખાનગી પ્રાથમિક શાળાઓ સુરત શહેર
સુરત, જિ.સુરત

નેશનલ અચિવમેન્ટ સર્વે,૨૦૨૪(NAS)અન્વયે જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન, સુરત દ્વારા પરખ(PARAKH) મૂલ્યાંકન રિપોર્ટ જાહેર કરેલ છે જે આ સાથે બિડાણમાં સામેલ રાખેલ છે. જે અન્વયે સદર મૂલ્યાંકનની ગંભીરતા ધ્યાને લઈ જિલ્લાની તમામ ગ્રાન્ટેડ પ્રાથમિક શાળાઓ તથા કચેરી હેઠળની તમામ ખાનગી પ્રાથમિક શાળાઓના આચાર્યશ્રીએ તે મુજબની કાર્યવાહી કરવા અત્રેથી જણાવવામાં આવે છે.



(ડૉ.ભગીરથસિંહ એસ પરમાર)

જિલ્લા શિક્ષણાધિકારી
સુરત, જિલ્લો-સુરત.

બિડાણ : ઉપર મુજબ

સામાજિક વિજ્ઞાન :			
ક્ષમતા ક્રમ	ક્ષમતા વિધાન	સુરત	ગુજરાત ભારત
C-1.1	માનવજાતના ઐતિહાસિક, સાંસ્કૃતિક, ભૌગોલિક અને સામાજિક,રાજકીય પાસાઓ (પ્રાથમિક અને સેકન્ડરી) ને સમજવા માટે માહિતીના એક કરતા વધુ સંદર્ભો એકત્ર કરે છે અને અર્થઘટન કરે છે.	29	29 32
C-1.2	લખાણ, ટેબલ, ચાર્ટ, આકૃતિઓ અને નકશાના સ્વરૂપમાં આપેલા માનવના વિવિધ પાસાઓથી સંબંધિત ડેટાનું પ્રતિનિધિત્વ અને વિશ્લેષણ કરે છે.	57	52 53
C-2.1	ભૂતકાળમાં થયેલા મુખ્ય ફેરફારો અને સમાજ પર તેમની અસર સમજાવે છે અને તેનું વિશ્લેષણ કરે છે.	41	35 39
C-2.2	સમાજમાં મોટા ફેરફારો હોવા છતાં માનવ સમાજમાં ચોક્કસ માન્યતાઓ, સંબંધો, પ્રથાઓ અને પ્રવૃત્તિઓના સતત પ્રચલિતતાના તત્વોને ઓળખે છે.	41	37 38
C-3.1	વિચરતીથી સ્થાયી જીવન, પ્રારંભિક સભ્યતા અને માનવ વસવાટમાં ફેરફારો, લોકોની સામાજિક-સાંસ્કૃતિક માન્યતાઓ અને ખ્યાલોમાં સમય જતા ફેરફારોની અસરોનું વિશ્લેષણ કરે છે. જે માનવ સમાજને નોંધપાત્ર રીતે અસર કરે છે.	31	29 36
C-4.2	સમુદાય/સામાન્ય રીતે વ્યક્તિગત જૂથ પર સામાજિક, સાંસ્કૃતિક અને રાજકીય સંસ્થાઓના પ્રભાવનું મૂલ્યાંકન કરે છે.	45	41 46
C-6.1	મુખ્ય કુદરતી ઘટનાઓ જેમ કે આબોહવા, હવામાન, સમુદ્રી જળ પ્રવાહ, માટીની રચના, નદીઓનો પ્રવાહ અને તેમનું અવકાશી વિતરણ કેવી રીતે થાય છે તે સમજાવે છે.	34	32 33
C-6.2	ભૌગોલિક વિસ્તારોમાં પાણી, કૃષિ, કાચા માલ અને સેવાઓ જેવા સંસાધનોના વિતરણ ને ઓળખે છે.	39	36 38
C-6.3	સમાજમાં સંરક્ષણ અને ટકાઉપણું તરફના ભારતીય દ્રષ્ટિકોણ અને પ્રયાસોનું વિશ્લેષણ કરે છે. અને તેના મહત્વની હિમાયત કરે છે અને વૈશ્વિક આબોહવા પરિવર્તનના સંદર્ભમાં આ દિશામાં વધુ શું કરવાની જરૂર છે.	50	44 46
C-6.4	વિવિધ પ્રકારના ભુમિસ્વરૂપો, સંસાધનોની ઉપલબ્ધતા અને કાયમી પરિસ્થિતિઓ અને ફેરફારો (સ્થાનિક, પ્રાદેશિક, રાષ્ટ્રીય અને વૈશ્વિક સ્થિતિમાં) સાથે આજીવિકાના વિવિધ સ્વરૂપોના અસ્તિત્વનો સંબંધ ધરાવે છે.	43	37 39
C-7.1	આયુર્વેદ અને યોગ સહિત તેના સમુદ્ર અને વૈવિધ્યસભર સાંસ્કૃતિક તત્વો, ભાષાઓ, કલા, ફિલસૂફી, મૂલ્યો, કામ કરવાની રીતો, ભોજન, પરંપરાઓ, વેપાર અને આરોગ્ય પ્રથાઓમાં કાલક્રમિકતાને ઓળખીને ભારતની વિવિધતામાં એકતા સમજાવે છે	40	36 36
C-7.2	ભારતીય ભુમિગત વિવિધતા શોધે છે – પશ્ચિમમાં અર્ધ-શુષ્ક ક્ષેત્રથી ઉત્તર-પૂર્વમાં ભારે વરસાદવાળા વિસ્તારો, દક્ષિણમાં લાંબા દરિયાકાંઠાના વિસ્તારો, ઉત્તરમાં બરફથી ઢંકાયેલા પર્વતો અને સમૃદ્ધ જેવવિવિધતા.	40	35 34
C-8.2	ભારતીય બંધારણ રચનાની પ્રક્રિયા સમજાવે છે અને તેમાં સમાવિષ્ટ ભારતીય રાષ્ટ્રીય ચળવળના વિચારો અને આદર્શો તેમજ ભારતની સભ્યતા-વારસામાંથી મેળવેલા વિચારોને સમજે છે	46	44 45
C-8.3	સ્થાનિક સ્વરાજ્યના ત્રણ સ્તરોના કાર્યને સમજાવે છે અને પાયાના સ્તરે લોકશાહીને જાળવી રાખવામાં તેના મહત્વની પ્રશંસા કરે છે.	40	38 39
C-9.1	વેપાર અને વાણિજ્યનાં મુખ્ય તત્વો (વસ્તુ, ઉત્પાદન, વપરાશ અને મૂલ્ય) અને વ્યક્તિગત જીવન અને સમાજ પર તેની અસર સમજાવે છે.	50	46 50



જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન, સુરત

PARAKH (પરખ)

National Achievement Survey (NAS)
2024 Report

સંકલન
રશ્મીકાંત એમ. પટેલ

માર્ગદર્શક
હિરેન યુ. વ્યાસ

લેકચરર (CMDE શાખા)
જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન,
સુરત

પ્રાચાર્ય
જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન,
સુરત

પ્રાયોજક

જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન, સુરત

સ્વપ્ન સૃષ્ટિ એપાર્ટમેન્ટ નજીક,
જુઆવ-બુડિયા રોડ, ભેસ્તાન, સુરત
Email: dietsurat@gmail.com

Parakh Rashtriya Sarvekshan-2024

જિલ્લો-સુરત

NAS 2024ના વિષયો અને ધોરણ :

NAS 2024નું
એકંદરે પરિણામ (%)

ધોરણ - 3 (ફાઉન્ડેશન સ્ટેજ)	ધોરણ - 6 (પ્રિપેટરી સ્ટેજ)	ધોરણ - 9 (મિડલ સ્ટેજ)
ભાષા ગણિત	ભાષા ગણિત પર્યાવરણ	ભાષા ગણિત વિજ્ઞાન સામાજિક વિજ્ઞાન

ભારત	51.80
ગુજરાત	57.26
સુરત	48.08

NAS 2024નું સુરત જિલ્લાનું ધોરણવાર પરિણામ (%)

	ધોરણ - 3 (ફાઉન્ડેશન સ્ટેજ)	ધોરણ - 6 (પ્રિપેટરી સ્ટેજ)	ધોરણ - 9 (મિડલ સ્ટેજ)
ભારત	62	50.66	42.75
ગુજરાત	54.55	45.33	39.25
સુરત	53	48	43.25

NAS 2024નું સુરત જિલ્લાનું વિષયવાર પરિણામ (%)

	ભાષા	ગણિત	પર્યાવરણ	વિજ્ઞાન	સામાજિક વિજ્ઞાન
ભારત	58.33	47.66	49	40	40
ગુજરાત	52.66	41.33	45	38	37
સુરત	55.66	42.66	46	41	41

સુરત જિલ્લાનું ધોરણવાર પરિણામ (%)

(1) NAS 2024નું સુરત જિલ્લાનું ધો. 3
નું (ફાઉન્ડેશન સ્ટેજ) વિષયવાર પરિણામ:

(2) NAS 2024નું સુરત જિલ્લાનું ધો. 6
નું (પ્રિપેટરી સ્ટેજ) વિષયવાર પરિણામ:

	ભાષા	ગણિત		ભાષા	ગણિત	પર્યાવરણ
ભારત	64	60	ભારત	57	46	49
ગુજરાત	57	52	ગુજરાત	51	40	45
સુરત	56	50	સુરત	55	43	46

(3) NAS 2024નું સુરત જિલ્લાનું ધો. 9નું (મિડલ સ્ટેજ) વિષયવાર પરિણામ:

	ભાષા	ગણિત	વિજ્ઞાન	સામાજિક વિજ્ઞાન
ભારત	54	37	40	40
ગુજરાત	50	32	38	37
સુરત	56	35	41	41

જાતિ, વિસ્તાર, મેનેજમેન્ટ અને સામાજિક જુથવાર પરિણામ (%)

સ્ટેજ		ધોરણ – 3 (ફાઉન્ડેશન સ્ટેજ)		ધોરણ – 6 (પ્રિપેટરી સ્ટેજ)			ધોરણ – 9 (મિડલ સ્ટેજ)				
વિષય		ભાષા	ગણિત	ભાષા	ગણિત	પર્યાવરણ	ભાષા	ગણિત	વિજ્ઞાન	સામાજિક વિજ્ઞાન	
જાતિ	કુમાર	58	50	57	42	47	57	34	41	41	47.44
	કન્યા	54	50	53	44	46	55	36	41	41	46.67
વિસ્તાર	ગ્રામ્ય	52	46	51	41	43	51	33	38	39	43.78
	શહેરી	57	51	57	45	49	60	37	44	43	49.22
મેનેજમેન્ટ	સરકારી	52	47	44	32	37	47	29	35	36	38.89
	ગ્રાન્ટેડ	60	52	54	41	47	54	32	39	40	46.56
	ખાનગી	53	48	62	49	52	62	38	44	45	47.00
	કેન્દ્ર સરકાર	62	59	70	67	58	73	52	57	52	61.00
સામાજિક જૂથ	SC	48	48	55	44	48	58	33	42	41	46.33
	ST	58	50	46	34	39	50	30	37	37	42.33
	OBC	57	52	57	45	49	58	37	42	43	48.89
	Others	55	48	58	47	49	60	38	43	44	49.00

ક્ષમતા વિધાન મુજબ પરિણામ (%)

નોંધ : 50% થી ઓછી સિદ્ધિ ધરાવતી ક્ષમતાને કઠિન ક્ષમતા તરીકે ગણવામાં આવેલ છે નીચે તમામ ક્ષમતાનું પરિણામ જણાવેલ છે. જે પૈકી સુરત જિલ્લાની કઠિન ક્ષમતા (50%થી ઓછી સિદ્ધિ ધરાવતી ક્ષમતા) લાલ અક્ષરે દર્શાવેલ છે.

ભાષા

Foundation Stage

ક્ષમતા ક્રમ	ક્ષમતા વિધાન	સુરત	ગુજરાત	ભારત
C-9.7	રોજિંદા ક્રિયાપ્રતિક્રિયાઓ અસરકારક રીતે કરવા માટે પુરતા શબ્દો જાણે છે અને તેનો ઉપયોગ કરે છે અને હાલના શબ્દભંડોળનો ઉપયોગ કરીને નવા શબ્દોનો અર્થ અનુમાન કરી શકે છે.	60	61	67
C-10.5	ટૂંકી વાર્તાઓ વાંચે છે અને પાત્રો, વાર્તા અને લેખક શું કહેવા માંગે છે તે ઓળખીને તેનો અર્થ સમજે છે.	51	52	60
C-10.7	ટૂંકા સમાચાર, સૂચનાઓ અને વાનગીઓ, અને પ્રચાર સામગ્રીનો અર્થ વાંચે છે અને સમજે છે.	53	55	61

ગણિત :

ક્ષમતા ક્રમ	ક્ષમતા વિધાન	સુરત	ગુજરાત	ભારત
C-8.1	એક કરતા વધુ ગુણધર્મોના આધારે વસ્તુઓને જૂથો અને પેટા-જૂથોમાં વર્ગીકૃત કરે છે.	61	63	68
C-8.2	તેમની આસપાસના વાતાવરણ, આકારો અને સંખ્યાઓમાં સરળ પેટર્ન ઓળખે છે અને વિસ્તૃત કરે છે.	62	63	69
C-8.4	૯૯ સુધીની સંખ્યાઓને ચડતા અને ઉતરતા ક્રમમાં ગોઠવે છે.	46	48	55
C-8.5	દશાંશ સ્થાન મૂલ્ય પ્રણાલીની સમજ સાથે ૯૯ સુધીના જથ્થાને રજૂ કરવા માટે અંકોને સ્વીકારે છે અને તેનો ઉપયોગ કરે છે.	55	55	61
C-8.6	સંખ્યાત્મક અને શબ્દ સમસ્યાઓ બંનેની રચના અને વિઘટનની લવચીક વ્યૂહરચનાઓનો ઉપયોગ કરીને ૨-અંકની સંખ્યાઓના સરવાળા અને બાદબાકી સરળતાથી કરે છે.	44	47	58
C-8.7	ગુણાકારને પુનરાવર્તિત સરવાળા તરીકે અને ભાગાકારને સમાન વહેંચણી તરીકે ઓળખે છે.	38	43	54
C-8.8	મૂળભૂત ભૌમિતિક આકારો અને તેમના અવલોકનક્ષમ ગુણધર્મોને ઓળખે છે. બનાવે છે અને તેનું મૂલ્યાંકન કરે છે, અને અવકાશમાં પદાર્થોના સંબંધિત સંબંધને સમજે છે અને સમજાવે છે.	37	40	50
C-8.9	લંબાઈ, વજન અને તેમના તાત્કાલિક વાતાવરણમાં વસ્તુઓના જથ્થાના સરળ માપન કરવા માટે યોગ્ય સાધનો અને એકમો પસંદ કરે છે.	51	53	62
C-8.10	મિનિટ, કલાક, દિવસ, અઠવાડિયા અને મહિનામાં સમયનું સરળ માપન કરે છે.	53	52	61
C-8.11	૧૦૦ રૂપિયા સુધીના નાણાંનો ઉપયોગ કરીને સરળ વ્યવહારો કરે છે.	40	41	50
C-8.12	જથ્થા/માપદંડો, આકારો, જગ્યા અને માપન સંબંધિત ખ્યાલો અને પ્રક્રિયાઓને સમજવા અને વ્યક્ત કરવા માટે પર્યાપ્ત અને યોગ્ય શબ્દભંડોળ વિકસાવે છે.	46	51	55
C-8.13	જથ્થા, આકારો, જગ્યા અને માપને લગતી સરળ ગાણિતિક સમસ્યાઓનું ઘડતર કરે છે અને તેનું નિરાકરણ લાવે છે.	43	44	55

ભાષા :

Preparatorystage

ક્ષમતા ક્રમ	ક્ષમતા વિધાન	સુરત	ગુજરાત	ભારત
C-2.1	વિવિધ ગ્રંથોને સમજવા માટે વિવિધ સમજણ વ્યૂહરચનાઓ (અનુમાન લગાવવી, આગાહી કરવી, કલ્પના કરવી) લાગુ કરે છે.	53	50	56
C-2.2	મુખ્ય વિચારો સમજે છે અને વાંચેલી સામગ્રીમાંથી આવશ્યક તારણો કાઢે છે.	56	53	58

ગણિત :

ક્ષમતા ક્રમ	ક્ષમતા વિધાન	સુરત	ગુજરાત	ભારત
C-1.1	ભારતીય સંખ્યા પ્રણાલીના સ્થાન મૂલ્ય માળખાનો ઉપયોગ કરીને સંખ્યાઓનું પ્રતિનિધિત્વ કરે છે, પૂર્ણ સંખ્યાઓની તુલના કરે છે. અને ખૂબ મોટી સંખ્યાઓના નામ જાણે છે અને વાંચી શકે છે.	56	53	54
C-1.2	રોજિંદા જીવનમાં સામાન્ય રીતે ઉપયોગમાં લેવાતા અપૂર્ણાંકો(જેમ કે %, 4) ને એકમ પૂર્ણાંકના ભાગો તરીકે, સંખ્યા રેખાઓ પર સ્થાનો તરીકે અને પૂર્ણાંકોના ભાગાકાર તરીકે રજૂ કરે છે અને તેની તુલના કરે છે.	25	25	29
C-1.3	અંકગણિત ક્રિયાઓ અને તેમની વચ્ચેના સંબંધોને સમજે છે અને તેનું વિઝ્યુઅલાઈઝેશન કરે છે, ઓછામાં ઓછા ૧૦×૧૦ (પહાડે) સુધીના સરવાળા અને ગુણાકાર ક્રોષ્ટકો જાણે છે અને દૈનિક જીવનની સમસ્યાઓ ઉકેલવા માટે પૂર્ણ સંખ્યાઓ પર ચાર મૂળભૂત ક્રિયાઓ લાગુ કરે છે.	49	46	53

ક્ષમતા ક્રમ	ક્ષમતા વિધાન	સુરત	ગુજરાત	ભારત
C-1.4	બેક્રી સંખ્યાઓ, સમ સંખ્યાઓ જેવા સરળ સંખ્યા પેટર્નને ઓળખે છે. વર્ણવે છે અને વિસ્તૃત કરે છે, વર્ગ સંખ્યાઓ, સમઘન, ૨ની ઘાત, ૧૦ની ઘાત, અને વિરહંકા-ફિબોનાકી સંખ્યાઓ સામાન્ય ભાષા અને ગાણિતિક શબ્દભંડોળ બંનેનો ઉપયોગ કરીને સ્થાન અને ગતિનું વર્ણન કરે છે.	47	43	49
C-2.2	સામાન્ય ભાષા અને ગાણિતિક શબ્દભંડોળનો ઉપયોગ કરીને સ્થાન અને ગતિવિધિનું વર્ણન કરે છે. નકશા (નજરી નક્શ) ની વિભાવના સમજે છે.	39	36	41
C-2.4	2D અને 3D આકારોમાં પેટર્ન શોધે છે, ઓળખે છે, વર્ણવે છે અને વિસ્તૃત કરે છે.	49	45	48
C-3.3	માપન પ્રણાલીમાં સેન્ટીમીટરથી મીટર જેવા સરળ એકમ રૂપાંતરણો કરે છે.	33	32	38
C-3.5	નિયમિત અને અનિયમિત આકાર માટે અંતર, લંબાઈ, સમય પરિમિતિ, ક્ષેત્રફળ (નિયમિત અને અનિયમિત આકાર માટે), વજન અને કદનો અંદાજ કાઢવા માટેની વ્યૂહરચના ઘડે છે અને પ્રમાણભૂત એકમોનો ઉપયોગ કરીને તેની ચકાસણી કરે છે.	36	35	42
C-4.1	પૂર્ણાંકો પર એક અથવા વધુ ક્રિયાઓ (શબ્દ ક્રોડાઓ અને મનોરંજક ક્ષેત્રોમાંથી ક્રોડાઓ, જેમ કે જાદુઈ ચોરસ બનાવવા સહિત) નો સમાવેશ કરતી ક્રોડાઓ અને રોજિંદા જીવનની સમસ્યાઓ ઉકેલે છે.	31	31	38
C-4.5	સંદર્ભ અનુસાર પૂર્ણાંકો સાથે ગણતરી માટે યોગ્ય પદ્ધતિઓ અને સાધનો પસંદ કરે છે, જેમ કે માનસિક ગણતરી, અંદાજ, અથવા કાગળની પેનોલ ગણતરી.	41	41	49

પર્યાવરણ :

ક્ષમતા ક્રમ	ક્ષમતા વિધાન	સુરત	ગુજરાત	ભારત
C-1.1	તેમના તાત્કાલિક વાતાવરણમાં કુદરતી પરિબળ, (છોડ, પક્ષીઓ, પ્રાણીઓ, ભૌગોલિક લાક્ષણિકતાઓ, સૂર્ય અને ચંદ્ર, તારાઓ, ગ્રહો, કુદરતી સંસાધનો) અને સામાજિક (ઘરો, સંબંધો) ઘટકોનું અવલોકન અને ઓળખ કરે છે.	44	44	44
C-1.3	તાત્કાલિક વાતાવરણમાં જોવા મળતા (ઋતુ પરિવર્તન, ખાદ્ય શૃંગલ યંદ્રના તબક્કાઓ, તારાઓ અને ગ્રહોની ગતિ, વૃક્ષો, છોડ, પાદડા અને ફૂલોના આકાર, ધાર્મિક વિધિઓ, ઉજવણીઓ) વિશે પ્રશ્નો પૂછે છે અને આગાહીઓ કરે છે.	37	36	38
C-1.4	સ્થાનિક સંસ્થાઓ (કુટુંબ, શાળા, પંચાયત) બેંક/પોસ્ટ ઓફિસ, બજાર અને વિવિધ સ્વરૂપોમાં (વાર્તા, ચિત્રકામ, ડેટા, ટેબ્યુલેટિંગ, અહેવાલો) ની કામગીરીનું વર્ણન કરે છે, અને તેમની ભૂમિકાઓનું વિશ્લેષણ કરે છે.	54	51	56
C-2.1	કુદરતી અને માનવસર્જિત પ્રણાલીઓને ઓળખે છે જે તેમના જીવનને ટેકો આપે છે (પાણી પુરવઠો, પાણીના ચક્ર, નદીના પ્રવાહ પ્રણાલીઓ, દરિયા કિનારાઓ, છોડ અને પ્રાણીઓનું જીવન ચક્ર, ખોરાક, ઘરગથ્થુ વસ્તુઓ, પરિવહન, સંદેશાવ્યવહાર, ઘરમાં વીજળી)	49	49	51
C-2.2	કુદરતી વાતાવરણ અને તેમના નજીકના વાતાવરણ (કામની પ્રકૃતિ ખોરાક, તહેવારો, પરંપરાઓ) માં સંસ્કૃતિક પ્રથાઓ વચ્ચેના સંબંધનું વર્ણન કરે છે.	35	37	38
C-3.1	મનુષ્યો, પક્ષીઓ અને પ્રાણીઓની મૂળભૂત સલામતી જરૂરિયાતો અને રક્ષણ (આરોગ્ય અને સ્વચ્છતા, ખોરાક, પાણી, આશ્રય, સાવચેતીઓ, કટોકટીની પરિસ્થિતિઓની જાગૃતિ, દુર્ઘવહાર અને અસરશીલ પરિસ્થિતિઓ) નું વર્ણન કરે છે.	55	55	57

ક્ષમતા ક્રમ	ક્ષમતા વિધાન	સુરત	ગુજરાત	ભારત
C-3.2	પરિવાર અને સમુદાય સાથેની ચર્ચાઓ અથવા વ્યક્તિગત અનુભવોના આધારે કટોકટીની પરિસ્થિતિઓ (ધુમાડો, આગ, નાની ઈજાઓ, દાઝી જવા, વિદ્યુત સલામતી, કમોસમી વરસાદ, પડી ગયેલા વૃક્ષો) માટે કેવી રીતે તૈયારી કરવી તેની ચર્ચા કરે છે.	40	39	45
C-4.1	છોડ, પશ્ચીમ અને પ્રાણીઓમાં તેમના તાત્કાલિક વાતાવરણ (આકાર, અવાજ, ખોરાકની આદતો, વૃદ્ધિ, રહેઠાણ) માં વિવિધતાનું અવલોકન અને વર્ણન કરે છે.	53	51	54
C-4.3	કુદરતી સંસાધનોના તેમના તાત્કાલિક વાતાવરણમાં ઉપયોગનું વર્ણન કરે છે.	44	43	50
C-4.7	આપણા સમાજિક અને કુદરતી વાતાવરણને લાભ આપતા અને આપણા સમાજને સુવ્યવસ્થિત રીતે કાર્ય કરવામાં મદદ કરતા મૂળભૂત સામાજિક અને વર્તણૂકીય ધોરણ, મૂલ્યો અને સ્વભાવ વિશે શીખે છે.	46	46	51
C-5.3	શહેર, રાજ્ય અને દેશના સરળ નકશા વાંચે છે જેથી પ્રતીકો અને દિશાઓના સંદર્ભમાં કુદરતી અને માનવસર્જિત સુવિધાઓ (કુવો, તળાવ, પોસ્ટ ઓફિસ, શાળા હોસ્પિટલ) ઓળખી શકાય.	44	41	46

ભાષા :

MIDDLE STAGE

ક્ષમતા ક્રમ	ક્ષમતા વિધાન	સુરત	ગુજરાત	ભારત
C-1.1	મુખ્ય મુદ્દાઓ ઓળખે છે અને ટેકસ્ટને કાળજીપૂર્વક સાંભળીને અથવા વાંચીને સારાંશ આપે છે (સમાચાર લેખકો, અહેવાલો, સંપાદકીય)	56	50	54

ગણિત :

ક્ષમતા ક્રમ	ક્ષમતા વિધાન	સુરત	ગુજરાત	ભારત
C-1.2	સંખ્યાઓમાં પેટર્ન શોધે છે, ઓળખે છે અને તેનું અન્વેષણ કરે છે અને તેમની રચના માટેના નિયમોનું વર્ણન કરે છે. (દા.ત. ૭ ના ગુણાકાર, ૩ ની ઘાત, અવિભાજ્ય સંખ્યાઓ) અને વિવિધ પેટર્ન વચ્ચેના સંબંધો સમજાવે છે.	39	35	39
C-1.4	પૂર્ણાંકો, અપૂર્ણાંકો, પરિમેય સંખ્યાઓ અને વાસ્તવિક સંખ્યાઓજેવા સંખ્યાઓના સમુહો અને તેમના ગુણધર્મોનું અન્વેષણ કરે છે અને સમજે છે, અને તેમને સંખ્યા રેખા પર કલ્પના કરે છે.	29	28	31
C-1.5	ટકાવારીના વિચારની શોધ કરે છે અને સમસ્યાઓ ઉકેલવા માટે તેનો ઉપયોગ કરે છે.	26	24	28
C-1.6	રોજિંદા જીવનની પરિસ્થિતિઓમાં અપૂર્ણાંકો (ગુણોત્તર અને દશાંશ સ્વરૂપમાં બંને) શોધે છે અને લાગુ કરે છે.	30	27	31
C-2.2	ચલનો ઉપયોગ કરીને ચલ અથવા બીજગણિતીય અભિવ્યક્તિના સ્વરૂપમાં સંખ્યાના પ્રતિનિધિત્વને વિસ્તૃત કરે છે.	41	37	44
C-2.3	ચલો, સહગુણકો અને સ્થિરાંકોને ઉપયોગ કરીને બીજગણિતીય પદાવલીઓ બનાવે છે અને મૂળભૂત કામગીરી દ્વારા તેમને નિયંત્રિત કરે છે.	36	32	38
C-2.5	બીજ ગણિત વિચારસરણીનો ઉપયોગ કરીને કોયડાઓ અને સમસ્યાઓ ઉકેલવા માટે પોતાની પદ્ધતિઓ વિકસાવે છે.	31	31	37
C-3.2	રેખાઓ, ખૂણાઓ, ત્રિકોણ, ચતુર્ભુજ અને બહુકોણના ગુણધર્મોની રૂપરેખા આપે છે અને સંબંધિત સમસ્યાઓ ઉકેલવા માટે તેનો ઉપયોગ કરે છે.	31	29	37
C-3.5	ભૌમિતિક આકારોને લાગુ પડે તે રીતે એકરૂપતા અને સમાનતાને સમજે છે અને સમાન અને એકરૂપ ત્રિકોણ ઓળખે છે.	39	35	40

ક્ષમતા ક્રમ	ક્ષમતા વિધાન	સુરત	ગુજરાત	ભારત
C-4.1	ચોરસ, ત્રિકોણનું ક્ષેત્રફળ નક્કી કરવા માટે સૂત્રો શોધે છે સમજે છે અને તેનો ઉપયોગ કરે છે. સમાંતરગ્રામ અને ટ્રેપેઝિયમ અને સંયુક્ત 2D આકારોના ક્ષેત્રો શોધવા માટે વ્યુહરચનાઓ વિકસાવે છે.	38	33	39
C-5.1	સરેરાશ/સરેરાશ, સ્થિતિ અને મધ્યક જેવા કેન્દ્રીય વલણોના માપનો ઉપયોગ કરીને ડેટા એકત્રિત કરે છે, ગોઠવે છે અને અર્થઘટન કરે છે.	40	37	41
C-6.1	વ્યાખ્યાઓ અને અનુમાન ઘડવા, મૂલ્યાંકન કરવા અને આ વ્યાખ્યાઓ અને અનુમાનોને પ્રમેય અથવા સાચા વિધાનોમાં ફેરવવા માટે ખાતરીકારક દલીલો/પુરાવાઓ ઉત્પન્ન કરવા માટે પ્રેરક અને આનુમાનિક તર્ક બંનેનો ઉપયોગ કરે છે.	29	26	29

વિજ્ઞાન :

ક્ષમતા ક્રમ	ક્ષમતા વિધાન	સુરત	ગુજરાત	ભારત
C-1.1	અવલોકનક્ષમ ભૌતિક (ધન, પ્રવાહી, વાયુ, આકાર, કદ, ઘનતા. પારદર્શક, અપારદર્શક, અર્ધપારદર્શક ચુંબકીય, બિન-ચુંબકીય વાહક, (બિન-વાહક) અને રાસાયણિક લાક્ષણિકતાઓના આધારે દ્રવ્યનું વર્ગીકરણ કરે છે.	35	30	36
C-1.2	દ્રવ્યમાં થતા ફેરફારો (ભૌતિક અને રાસાયણિક) નું વર્ણન કરે છે અને દ્રવ્યના ગુણધર્મોને અને ફેરફારોનું પ્રતિનિધિત્વ કરવા માટે કણોની પ્રકૃતિનો ઉપયોગ કરે છે.	38	35	38
C-1.4	દબાણ, તાપમાન અને ઘનતામાં તફાવતને કારણે થતી ઘટનાઓનું અવલોકન કરે છે અને સમજાવે છે. દા.ત. શ્વાસ રૂંબવું-તરવું, ઘરોમાં પાણીના પંપ, વસ્તુઓનું ઠંડક, પવનનું નિર્માણ	38	34	37
C-2.1	ગાણિતિક અને આકૃતિત્વક રજૂઆતો દ્વારા ભૌતિક માપ (સ્થિતિ, ગતિ અને ગતિમાં ફેરફાર) નો ઉપયોગ કરીને એક પરિમાણીય ગતિ (સમાન, બિન-સમાન, આડી, ઊભી) નું વર્ણન કરે છે.	39	38	41
C-2.2	સરળ સર્કિટમાં વિવિધ તત્વોને હેરફેર કરીને વિદ્યુતશાસ્ત્ર કેવી રીતે કાર્ય કરે છે તેનું વર્ણન કરે છે અને વિદ્યુતની ગરમી અને ચુંબકીય અસરો દર્શાવે છે.	36	32	33
C-2.3	ચુંબકના ગુણધર્મોનું વર્ણન કરે છે (કુદરતી અને કૃત્રિમ, પૃથ્વી ચુંબક તરીકે)	38	37	41
C-2.4	વિવિધ સ્ત્રોતમાંથી પ્રકાશના રેક્ટિલિનિયર પ્રસારનું નિદર્શન કરે છે (કુદરતી, કૃત્રિમ, પ્રતિબિંબિત સપાટીઓ), પ્રકાશ સ્ત્રોતો અને વસ્તુઓના હેરફેર અને ઉપકરણો અને કલાકૃતિઓના ઉપયોગ દ્વારા પ્રતિબિંબના નિયમોની ચકાસણી કરે છે.	45	42	45
C-3.1	કુદરતી વાતાવરણમાં જોવા મળતી જીવંત વસ્તુઓ(જંતુઓ, અળસિયુ, ગોકળગાય, પક્ષીઓ, સસ્તન પ્રાણીઓ, સરિસૃપ, કરોળિયા, વિવિધ છોડ અને ફૂલ) ની વિવિધતાનું વર્ણન કરે છે. જેમાં નાના પાયે (માઈક્રોસ્કોપિક સજીવો) ઉપકરણો અને કલાકૃતિઓનો ઉપયોગ સામેલ છે.	55	51	47
C-3.2	જીવંત જીવોની લાક્ષણિકતાઓ (પોષણ, વૃદ્ધિ અને વિકાસની જરૂરિયાત, શ્વસનની જરૂરિયાત, ઉત્તેજનાની પ્રતિક્રિયા, પ્રજનન, ઉત્સર્જન કોષીય સંગઠન) ને નિર્જીવ વસ્તુઓથી અલગ પાડે છે.	31	28	34
C-4.1	ભારતીય રાંધણ પદ્ધતિઓ અને પોષણની આધુનિક સમજણના વિશેષ સંદર્ભ સાથે ખોરાકના ઘટકોનું પોષણ-આધારિત વિશ્લેષણ કરે છે. અને આરોગ્ય પર પોષણની અસર સમજાવે છે.	56	51	53
C-4.3	કિશોરાવસ્થા દરમિયાન જૈવિક ફેરફારો (વૃદ્ધિ, હોર્મોનલ) અને એકંદરે સુખાકારી સુનિશ્ચિત કરવાના પગલાંનું વર્ણન કરે છે.	35	33	37
C-7.3	આકૃતિઓ અને સરળ ગાણિતિક રજૂઆતો દ્વારા વાસ્તવિક દુનિયાની ઘટનાઓ અને સંબંધોનું પ્રતિનિધિત્વ કરે છે.	34	34	38